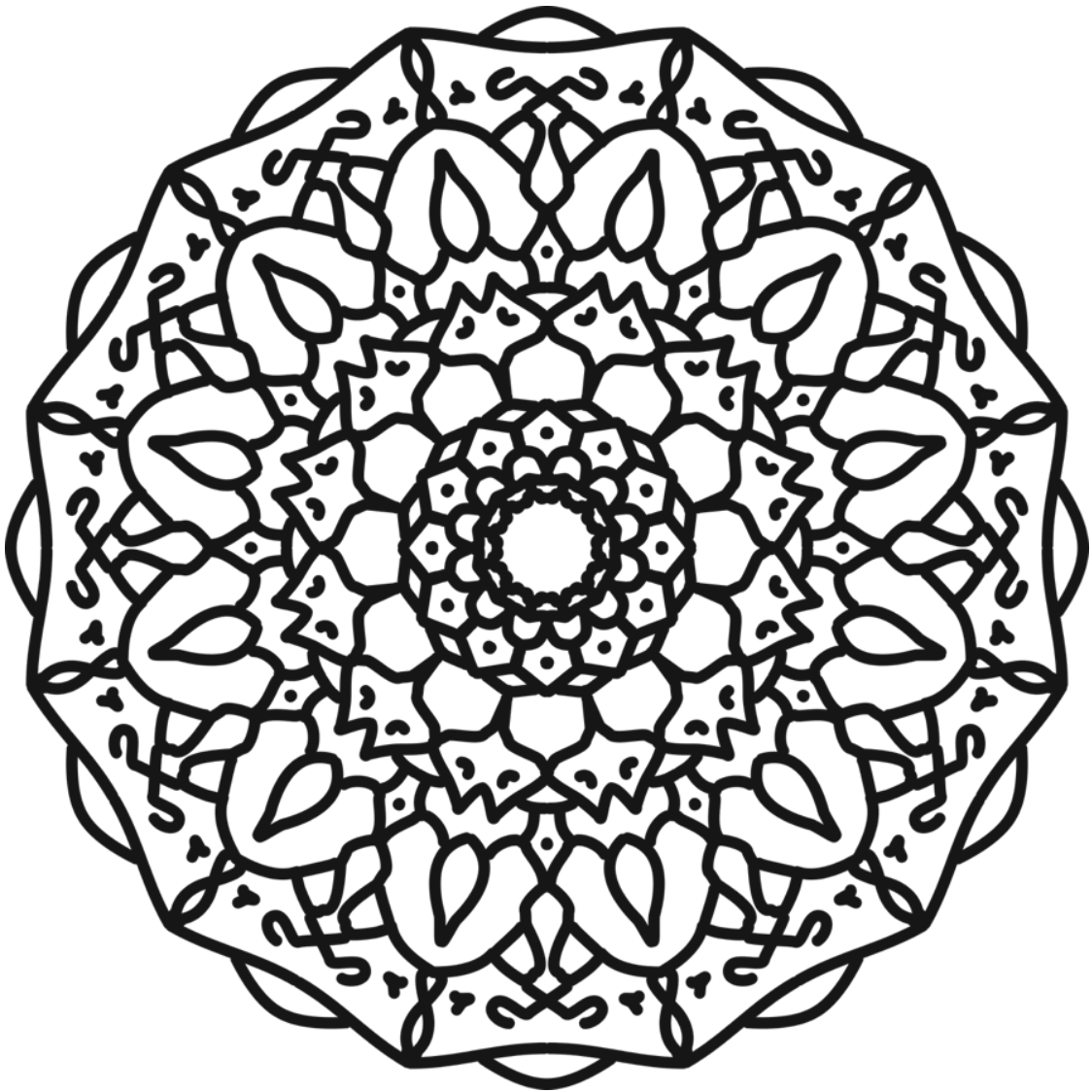


Charte de l'élève



Pour accomplir mon métier d'élève, je m'engage à :

- Fournir tous les efforts nécessaires afin d'atteindre les objectifs fixés dans mes apprentissages.
- Faire preuve d'autonomie. Écouter les explications et essayer de comprendre par moi-même. Demander de nouvelles explications si je n'ai toujours pas compris.
- Arriver en classe à l'heure, avec mes devoirs faits avec soin et mes leçons apprises.



- Si j'ai été absent, m'informer de ce que j'ai manqué en classe et rattraper mon travail en retard.
- Éviter toute distraction et protéger la sphère privée de chacun : je ne prends pas d'objets dangereux (couteaux, briquets, lasers, etc.) ou illicites à l'école ; je n'utilise pas d'appareils électroniques (téléphone portable, montre connectée, etc.) durant le temps scolaire.

Pour que l'école soit un lieu de vie dans lequel chacun se sente bien, je m'engage

à :

- Appliquer les règles de vie de la classe et du bâtiment.
- Me comporter avec respect envers les enseignants, mes camarades, les intervenants et toutes les personnes présentes dans le centre scolaire.
- Faire preuve de politesse et de savoir-vivre (Bonjour, S'il vous plaît, Merci, Pardon, ...)
- Me montrer solidaire avec mes camarades. Soutenir, encourager et aider ceux qui en ont besoin.
- Prendre soin de mon matériel, de celui des autres et de celui mis à disposition par l'école.
- Maintenir propres les salles de classe, les vestiaires, les toilettes et la cour de récréation.
- Signaler si j'ai perdu ou abimé quelque chose qui ne m'appartient pas.

Pour collaborer à la sécurité et au plaisir lors des déplacements, je m'engage à :

Si je viens à l'école par mes propres moyens :

- me comporter avec respect et prudence sur le chemin de l'école ;
- pour des raisons de sécurité, faire en sorte d'arriver dans la cour au maximum 10 minutes avant le début des cours.

Si je viens à l'école en transports publics :



En attendant le bus :

- me rendre assez tôt à l'arrêt de bus, mais pas plus de 10 minutes à l'avance ;
- patienter calmement à l'endroit prévu à cet effet ;
- attendre que le bus soit immobilisé avant de m'en approcher.

En montant et en descendant du bus :

- laisser la priorité à ceux qui veulent descendre du véhicule ;
- monter avec calme, sans bousculer mes camarades.

Pendant le trajet :

- garder ma ceinture attachée pendant tout le trajet ;
- respecter le matériel et la propreté du bus ;
- parler calmement et sans crier ;
- être poli avec le chauffeur et les autres passagers.

Les enseignants et la direction d'école collaborent activement avec les transporteurs dans un souci commun de sécurité et de respect des personnes et du matériel. Les chauffeurs informent les enseignants des agissements d'élèves turbulents.

Les transporteurs scolaires s'engagent à attendre que tous les enfants soient assis et attachés pour démarrer. Ils inspectent les véhicules avant et après chaque course afin de signaler tout dégât.

En cas de déprédations ou de comportements irrespectueux, les parents seront contactés et d'éventuelles sanctions pourront être posées.

• J'utilise



J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission.



Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils numériques de l'école.



Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.

• Je produis



Je sais que ce que je publie sur Internet est très difficile à supprimer.



Je ne valorise pas par des « like » 👍 les contenus méchants.



L'autorisation de mon enseignante ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.



Je ne publie des photos ou des enregistrements (sonores ou vidéo) de personnes qu'avec leur accord.

• Je protège



Je garde mes mots de passe pour moi.



Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.



Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

• Je respecte



Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale s'il est en panne ou endommagé.



Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.



Je ne peux pas utiliser librement tout ce que je trouve sur Internet. Je demande à un adulte de vérifier si j'en ai le droit.

1. J'utilise

J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission. Je sais qu'il est possible de vérifier l'historique des sites visités.

Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils et systèmes numériques de l'école.

L'autorisation de mon enseignante ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.

Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.

Je suis prudent avec les courriels reçus d'un expéditeur inconnu. Je suis responsable des courriels que j'envoie.

2. Je produis

Je sais que ce que je partage en ligne peut se diffuser rapidement et que rien ne s'efface vraiment sur Internet. Je ne publie rien en ligne qui pourrait nuire à ma réputation ou celle des autres.

J'ai le droit de publier du contenu sur le site de ma classe ou de mon école uniquement avec autorisation de mon enseignante ou mon enseignant. Je modifie le travail réalisé par mes camarades uniquement avec leur accord.

Je peux publier des photos, des enregistrements (sonores ou vidéo) uniquement avec le consentement des personnes qui y figurent. Si une photo ou une vidéo de moi a été publiée sans mon accord, j'ai le droit de demander sa suppression.

3. Je protège

Je garde mes mots de passe pour moi et n'essaie pas d'obtenir ceux des autres personnes. Je protège mes mots de passe et les renouvelle régulièrement.

Dans le cadre scolaire, mes parents ou mes représentants légaux doivent donner leur accord pour la création de comptes d'utilisateurs.

Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos, sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.

Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

Lorsque je découvre des contenus choquants sur Internet et les réseaux sociaux, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

4. Je respecte

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale à un enseignante ou un enseignant s'il est en panne ou endommagé.

Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.

Je ne valorise pas par des « like » 👍 des contenus méchants ou haineux et ne les partage pas.

De nombreux éléments présents sur Internet sont protégés par le droit d'auteur ; je ne peux pas en disposer librement.

Lorsque je publie des informations sur Internet, je cite les sources des images, des sons et des textes que j'utilise ou bien je produis mes propres documents.